

MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE, DES FINANCES ET DE L'INDUSTRIE
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES

CONCOURS EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF
Spécialité Administration Générale

MARS 2002

ÉPREUVE ÉCRITE N°1
EXPLICATION DE TEXTE

DURÉE 1 H 30 – COEFFICIENT 3

Cette épreuve comprend 2 pages

Après avoir lu le texte ci-joint extrait de « Vendredi ou les limbes du Pacifique », de Michel TOURNIER, vous répondrez aux questions suivantes :

1°) Donnez **un titre** à ce texte ;

2°) Expliquez, **en une phrase dans leur contexte**, les mots suivants (soulignés dans le texte) :

- recensement ;
- reliques ;
- hétéroclites ;
- fétide.

3°) Expliquez ce qu'entend l'auteur dans le passage suivant (souligné dans le texte) : « une durée indéterminée, indéfinissable, pleine de ténèbres et de sanglots ». (5 lignes maximum).

4°) « Une ère nouvelle débutait pour lui - ou plus précisément, c'était sa vraie vie dans l'île qui commençait » nous dit Michel TOURNIER. Expliquez quelles étapes précèdent cette nouvelle vie. (10 lignes maximum).

5°) Que pensez-vous de la phrase suivante « Il lui semblait soudain s'être à demi arraché à l'abîme de bestialité où il avait sombré et faire sa rentrée dans le monde de l'esprit en accomplissant cet acte sacré : écrire ». (15 lignes maximum).

INSTRUCTIONS A RESPECTER IMPÉRATIVEMENT

- Il vous est vivement conseillé de lire attentivement les questions.
- Il sera tenu compte, dans la notation, de la qualité de la rédaction, de la présentation et de l'orthographe.

Robinson consacra les semaines qui suivirent à l'exploration méthodique de l'île et au recensement de ses ressources. Il dénombra les végétaux comestibles, les animaux qui pouvaient lui être de quelque secours, les points d'eau, les abris naturels. Par chance, l'épave de la *Virginie* n'avait pas encore complètement succombé aux violentes intempéries des mois précédents bien que des morceaux entiers de la coque et du pont eussent disparu. Le corps du capitaine et celui du matelot vifs remords de conscience. Il leur avait promis une tombe, il en serait quitte pour leur dresser un cénotaphe¹. Il établit son dépôt général dans la grotte qui s'ouvrait dans le massif rocheux du centre de l'île. Il y transporta tout ce qu'il put arracher à l'épave, et il ne rejetait rien qui fut transportable, car les objets les moins utilisables gardaient à ses yeux la valeur de reliques de la communauté humaine dont il était exilé. Après avoir entreposé les quarante tonneaux de poudre noire au plus profond de la grotte, il y rangea trois coffres de vêtements, cinq sacs de céréales, deux corbeilles de vaisselle et d'argenterie, plusieurs couffins d'objets hétéroclites - chandeliers, éperons, bijoux, loupes, lunettes, canifs, cartes marines, miroirs, dés à jouer, cannes, etc. -, divers récipients à liquide, un coffre d'appareils² - câbles, poulies, fanaux³, épissoirs⁴, lignes, flotteurs, etc. -, enfin un coffret de pièces d'or et de monnaie d'argent et de cuivre. Les livres qu'il trouva épars dans les cabines avaient été tellement gâtés par l'eau de mer et de pluie que le texte imprimé s'en était effacé, mais il s'avisait qu'en faisant sécher au soleil ces pages blanches, il pourrait les utiliser pour tenir son journal, à condition de trouver un liquide pouvant tenir lieu d'encre. Ce liquide lui fut fourni inopinément par un poisson qui pullulait alors aux abords de la falaise du Levant. Le diodon, redouté pour sa mâchoire puissante et dentelée et pour les dards urticants qui hérissent son corps en cas d'alerte, a la curieuse faculté de se gonfler à volonté d'air et d'eau jusqu'à devenir rond comme une boule. L'air absorbé s'accumulant dans son ventre, il nage alors sur le dos sans paraître autrement incommodé par cette surprenante posture. En remuant avec un bâton l'un de ces poissons échoués sur le sable, Robinson avait remarqué que tout ce qui entraînait en contact avec son ventre flasque ou distendu prenait une couleur rouge carminée extraordinairement tenace. Ayant pêché une grande quantité de ces poissons dont il goûtait la chair, délicate et ferme comme celle du poulet, il exprima dans un linge la matière fibreuse sécrétée par les pores de leur ventre et recueillit ainsi une teinture d'odeur fétide, mais d'un rouge admirable. Il se hâta alors de tailler convenablement une plume de vautour, et il pensa pleurer de joie en traçant ses premiers mots sur une feuille de papier. Il lui semblait soudain s'être à demi arraché à l'abîme de bestialité où il avait sombré et faire sa rentrée dans le monde de l'esprit en accomplissant cet acte sacré : écrire. Dès lors il ouvrit presque chaque jour son log-book⁵ pour y consigner, non les événements petits et grands de sa vie matérielle - il n'en avait cure -, mais ses méditations, l'évolution de sa vie intérieure, ou encore les souvenirs qui lui revenaient de son passé et les réflexions qu'ils lui inspiraient.

Une ère nouvelle débutait pour lui - ou plus précisément, c'était sa vraie vie dans l'île qui commençait après les défaillances dont il avait honte et qu'il s'efforçait d'oublier. C'est pourquoi se décidant enfin à inaugurer un calendrier, il lui importait peu de se trouver dans l'impossibilité d'évaluer le temps qui s'était écoulé depuis le naufrage de la *Virginie*. Celui-ci avait eu lieu le 30 septembre 1759 vers deux heures de la nuit. Entre cette date et le premier jour qu'il marqua d'une encoche sur un fût de pin mort s'insérait une durée indéterminée, indéfinissable, pleine de ténèbres et de sanglots, de telle sorte que Robinson se trouvait coupé du calendrier des hommes, comme il était séparé d'eux par les eaux, et réduit à vivre sur un îlot de temps, comme sur une île dans l'espace.

¹ cénotaphe : tombeau élevé à la mémoire d'un mort et qui ne contient pas son corps.

² appareils : ensemble des appareils d'équipement et de manœuvre d'un navire.

³ fanal (aux) : lanterne employée à bord des navires et pour le balisage des côtes.

⁴ épissoir : poinçon servant à écarter les différents fils formant un cordage.

⁵ log-book : journal.

MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE, DES FINANCES ET DE L'INDUSTRIE
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES

CONCOURS EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF

Spécialité Administration Générale

MARS 2002

ÉPREUVE ÉCRITE N°2

RÉPONSE À DES QUESTIONS PORTANT SUR LES CONNAISSANCES EN
VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE ET MATHÉMATIQUES

DURÉE 1 H 30 – COEFFICIENT 3

Cette épreuve comprend 10 pages

L'usage de la machine à calculer est interdit.

Cette épreuve comporte deux parties :

- Partie I : mathématiques (notée sur 40 points).
- Partie II : vocabulaire, orthographe, grammaire (notée sur 20 points).

Les questions sont indépendantes et peuvent être traitées dans n'importe quel ordre.

INSTRUCTIONS À RESPECTER IMPÉRATIVEMENT

- Répondre directement sur les pages 1 à 10, dans les emplacements prévus à cet effet.
- Inscrire sur chaque page, en haut à droite, votre numéro de candidat. N'inscrivez pas votre nom, ne signez pas votre devoir.
- Glisser les pages 1 à 10 dans votre copie à remettre en fin d'épreuve.

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
-----	-----------	----------	--

▪ Partie 1 : mathématiques

M1	Traduire 3 et 39 dans le système binaire.	3 : 39 :	
M2	<p>Un ménage dépense 2300 € par mois. Sur cette somme, il dépense :</p> <ul style="list-style-type: none"> - $\frac{1}{15}$ pour l'achat de ses vêtements ; - $\frac{1}{5}$ pour ses dépenses de logement et chauffage ; - $\frac{1}{15}$ pour la scolarité et les loisirs des enfants ; - $\frac{2}{15}$ pour la nourriture ; - $\frac{2}{30}$ pour l'usage du véhicule. <p>Quelle fraction des 2300 € reste-t-il pour les autres dépenses ? Quelle somme le ménage dépense-t-il chaque mois pour le logement et le chauffage, pour la nourriture ?</p> <p>Justifier votre réponse (en arrondissant à l'euro près).</p>		
M3	Soit la série 3, 7, 15, 31 Quel est le 5 ^e terme de la série ?		
M4	<p>Un nombre est triple de l'autre. Si on ajoute 12 au premier, et si on retranche 12 au second, la somme des chiffres obtenue est égale à 60. Quel est le plus petit de ces deux nombres ?</p> <p>Justifier votre réponse.</p>		
M5	Dans une plaque de tôle carrée de 4 m de côté, on découpe le plus grand disque possible. Quelle est l'aire de ce disque, exprimée avec deux décimales, sachant que la valeur approchée de π est 3,14 ?		

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
M6	<p>Pierre marche à la vitesse de 4 km/h. Paul fait 2 m/s. Jacques parcourt 26 km en 5 heures. Ranger ces trois marcheurs, du plus rapide au plus lent.</p> <p>Justifier votre réponse.</p>		
M7	<p>La société X a 4000 € de bénéfice à répartir entre ses trois actionnaires, proportionnellement à la part de capital détenue par chacun, à savoir :</p> <p>A : 28000 € ;</p> <p>B : 21000 € ;</p> <p>C : 7000 €.</p> <p>Combien chacun recevra-t-il ?</p> <p>Justifier votre réponse.</p>	<p>A :</p> <p>B :</p> <p>C :</p>	
M8	<p>Développer, réduire et ordonner :</p> <p>$A = (2x - 1)^2 - 4x(x - 1) - 1$</p> <p>$B = (x^2 + 3)^2 - 2(x - 5)(x + 1) - (2x - 3)^2$</p>	<p>A =</p> <p>B =</p>	
M9	<p>Factoriser :</p> <p>$A = a^2 - x^2 + b^2 - y^2 + 2xy + 2ab$</p> <p>$B = 2 - (3x + \sqrt{2})^2$</p>	<p>A =</p> <p>B =</p>	

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
M10	<p>Calculer en %, avec une décimale, les fractions suivantes :</p> <p>$A = \frac{4}{5}$</p> <p>$B = \frac{10}{3}$</p> <p>$C = \frac{1}{7}$</p>	<p>A =</p> <p>B =</p> <p>C =</p>	
M11	<p>Résoudre :</p> <p>$2x - 3 = 0$</p>		
M12	<p>Résoudre le système :</p> <p>$3x + 6y = 0$</p> <p>$4x - 5y = 0$</p>		
M13	<p>Calculer :</p> <p>$A = \frac{5}{3} + \frac{7}{5} + \frac{21}{15}$</p> <p>$B = 2 - \frac{1}{3 - \frac{1}{2}}$</p>	<p>A =</p> <p>B =</p>	

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
M14	<p>Soient les droites d'équation suivantes :</p> $y_1 = -\frac{3}{2}x + 2 \quad \text{et} \quad y_2 = \frac{x}{2} + \frac{1}{2}$ <p>Déterminer par le calcul les coordonnées du point d'intersection.</p>		
M15	<p>Calculer le PGCD et le PPCM de 3572 et 7020.</p> <p>Justifier votre réponse.</p>		
M16	Effectuer les changements d'unités des mesures suivantes :	<p>2 quintaux = grammes</p> <p>45 km = centimètres</p> <p>15 m³ = litres</p>	
M17	<p>Un automobiliste a parcouru 90 km. Il est parti à 7 h 50 et arrivé à 9 h 10. Calculer la durée du trajet.</p> <p>Quelle est sa vitesse moyenne en km/h ? (avec une décimale)</p>		
M18	Quel poids de blé faut-il pour obtenir 320 kg de farine, si le blé donne 80% de son poids en farine ?		

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	...
-----	-----------	----------	-----

M19	<p>Réduire au même dénominateur et ranger dans un ordre croissant les fractions suivantes :</p> $A = \frac{27}{54}$ $B = \frac{28}{42}$ $C = \frac{24}{56}$	<p>A =</p> <p>B =</p> <p>C =</p>	
M20	<p>Simplifier (a et b étant différents de 0) :</p> $\frac{-15a^3b^2c}{5ab^2}$		
M21	<p>Simplifier :</p> $(5x^3 - 4x^2 + x) - (2x^3 - 3x^2 - 5x)$		
M22	<p>Simplifier (a et b étant différents de 0) :</p> $\frac{15a^2b^3 - 9a^3b^2c + 21a^4bc^2}{3a^2b}$		
M23	<p>Partager 750 € entre 3 personnes de manière à ce que la 2^e ait 50 € de plus que la première et la 3^e le double de la seconde.</p> <p>Justifier votre réponse.</p>		

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
M24	<p>Quelle est la solution, dans l'ensemble des réels, de l'inéquation :</p> $-2x + 1 \leq -3$ <p>Justifier votre réponse.</p>		
M25	<p>Quels sont, en degrés, le complément et le supplément d'un angle \hat{A} qui vaut $\frac{3}{5}$ d'un angle droit ?</p> <p>Justifier votre réponse.</p>		

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
-----	-----------	----------	--

▪ **Partie 2 : vocabulaire, orthographe, grammaire**

F1	Remplacer le verbe « faire » par un autre verbe dans les expressions suivantes : A = faire une liste B = faire un projet C = faire des bénéfices D = faire un parcours	A = B = C = D =	
F2	Dans chacune des séries suivantes de trois mots, indiquer l'intrus : A : détester, dévaster, haïr B : phobie, envie, crainte C : vivacité, animosité, hostilité	A = B = C =	
F3	Donner trois expressions utilisant le mot « intérêt ».	1 = 2 = 3 =	
F4	Donner un synonyme de : A : blâmer B : quérir C : tacite D : fétiche	A = B = C = D =	
F5	La mégisserie est le travail et le commerce : (Cocher la bonne case)	Du bois précieux <input type="checkbox"/> De la peau <input type="checkbox"/> Du verre soufflé <input type="checkbox"/>	

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
-----	-----------	----------	--

F6	Déterminer le genre des mots suivants. (Cocher la bonne case)		Masculin	Féminin	
		Interstice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Impasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Apostrophe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Interview	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F7	Mettre au pluriel : A = un maréchal ferrant B = un perce-neige C = un tire-bouchon D = une porte-fenêtre E = un caillou rond	A = B = C = D = E =			
F8	Donner le mot qui indique une contenance correspondant au mot suivant : A = cuillère B = pelle	A = B =			
F9	Quelle est la bonne orthographe des mots suivants ? A = abhorrer, aborrer, abhorer, abborer B = abération, abbération, aberration, abberration C = abonnisement, abbonnisement, abonissement, abbonnisement	A = B = C =			
F10	Rectifier, s'il y a lieu, l'orthographe des mots suivants : A = arestation B = panneau C = hostelerie D = accoster	A = B = C = D =			

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
F11	Mettre à la forme passive la phrase suivante : Un moine inventa la poudre		
F12	Quel est l'infinitif des verbes correspondant aux participes passés suivants : A = acquis B = absous	A = B =	
F13	Une critique fondée sur la raillerie et l'ironie s'appelle une : (Cocher la bonne case)	Satire <input type="checkbox"/> Satyre <input type="checkbox"/> Sattire <input type="checkbox"/>	
F14	Compléter la phrase suivante : Jean a gagné de ses adversaires (Cocher la bonne case)	Au dépard <input type="checkbox"/> Au dépens <input type="checkbox"/> Aux dépends <input type="checkbox"/> Aux dépens <input type="checkbox"/>	
F15	Quelle est l'orthographe correcte ? (Cocher la bonne case)	Il y a quelque cinq cents ans <input type="checkbox"/> Il y a quelques cinq cent ans <input type="checkbox"/> Il y a quelque cinq cent ans <input type="checkbox"/> Il y a quelques cinq cents ans <input type="checkbox"/>	
F16	Donner la bonne orthographe (barrer le mot mal orthographié) :	C'est dans le plus grand (cahot, chaos) que cet événement est arrivé. Ce rouge (détonne, détone) avec l'ensemble de ce tableau. Ce (cuisseau, cuissot) de veau est délicieux. Le pauvre homme (suffoquant, suffocant) d'indignation, ne pouvait parler.	

REF	QUESTIONS	RÉPONSES	
F17	<p>Recopier les phrases suivantes en accordant les verbes entre parenthèses :</p> <p>Une fois qu'il (avoir) réparé le four, il (pouvoir) y faire rôtir des galettes de seigle.</p> <p>Il fallut que la lune (être) couverte par un nuage, et qu'une averse (tomber) pour les décider à rentrer chez eux.</p>		
F18	<p>Donner la bonne orthographe :</p> <p>(Cocher la bonne case)</p>	<p>Les fruits que Jeanne a vu mûrir. <input type="checkbox"/></p> <p>Les fruits que Jeanne a vus mûrir. <input type="checkbox"/></p> <p>Les fruits que Jeanne a vue mûrir. <input type="checkbox"/></p>	
F19	<p>Recopier la phrase suivante en accordant, s'il y a lieu, les verbes entre parenthèses :</p> <p>Les fleurs que tu as (semer) ont été (brouter) par la vache de ton voisin.</p>		
F20	<p>Conjuguer à la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif, les verbes moudre et mouler.</p>	<p>Moudre :</p> <p>Mouler :</p>	

